



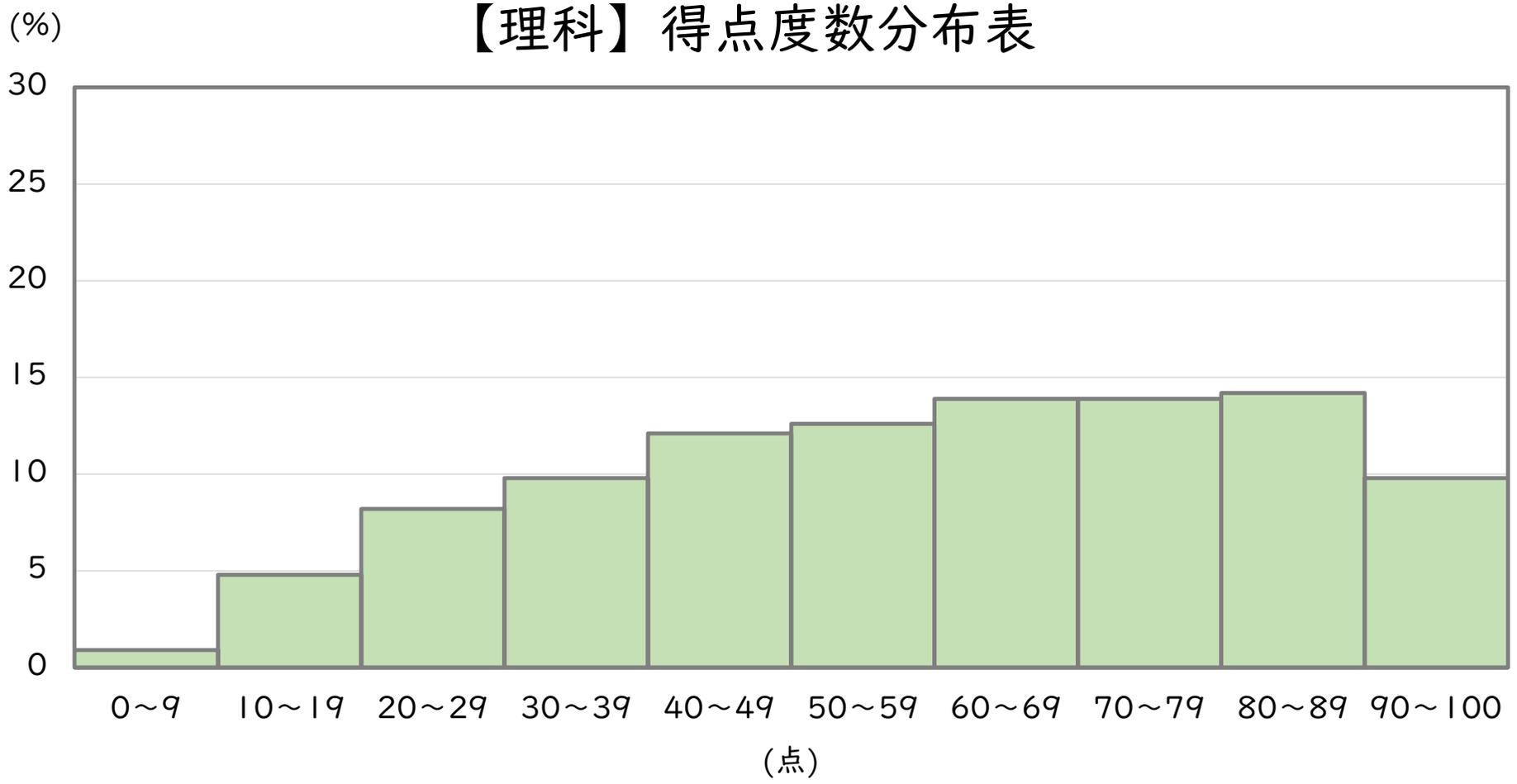
東進生は誰よりも早く受験生になる！

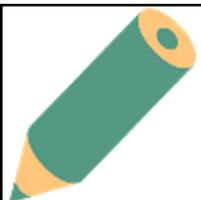
受験サクセスセミナー



まずは、敵を知れ！

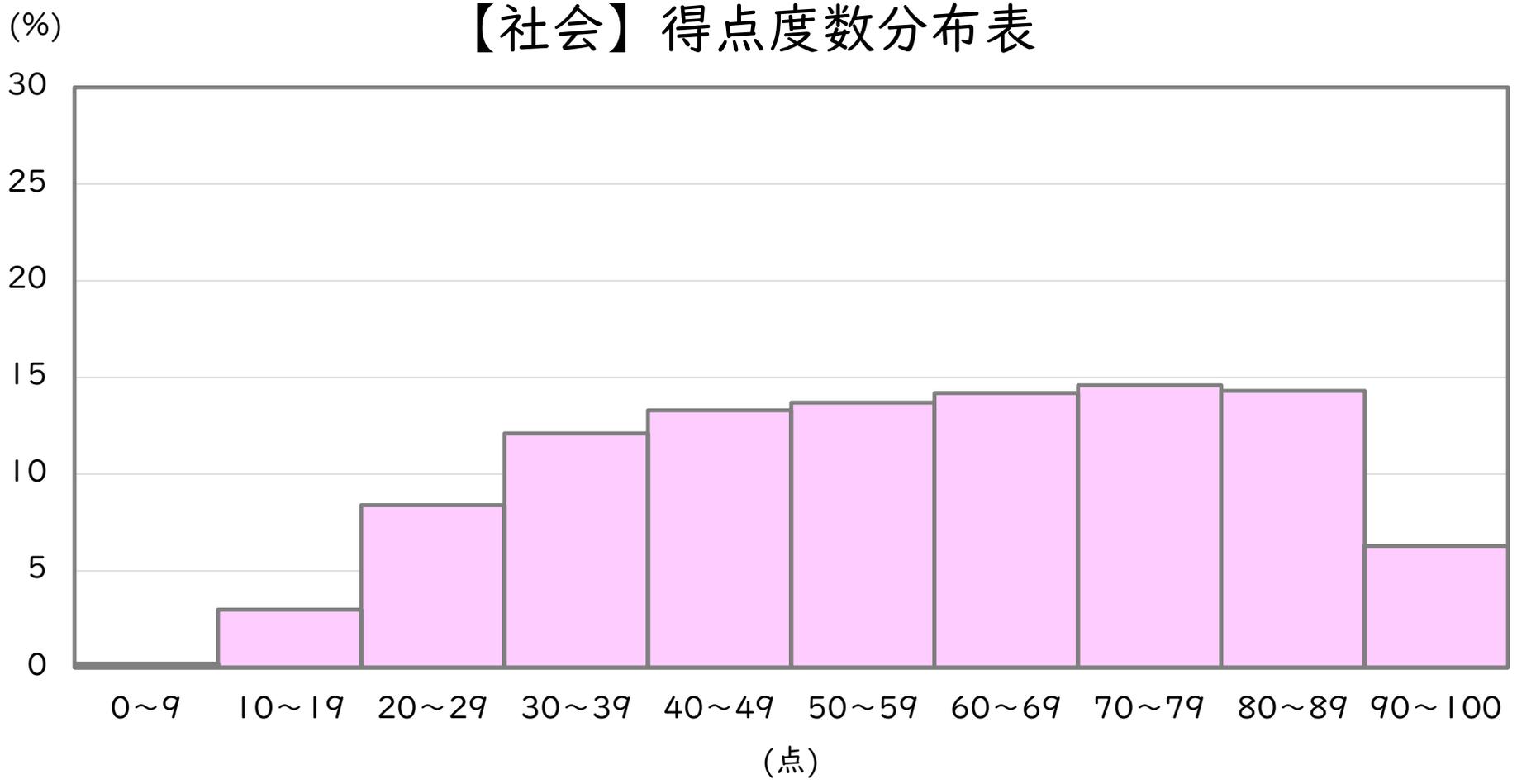
【理科】 得点度数分布表

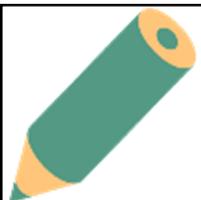




まずは、敵を知れ！

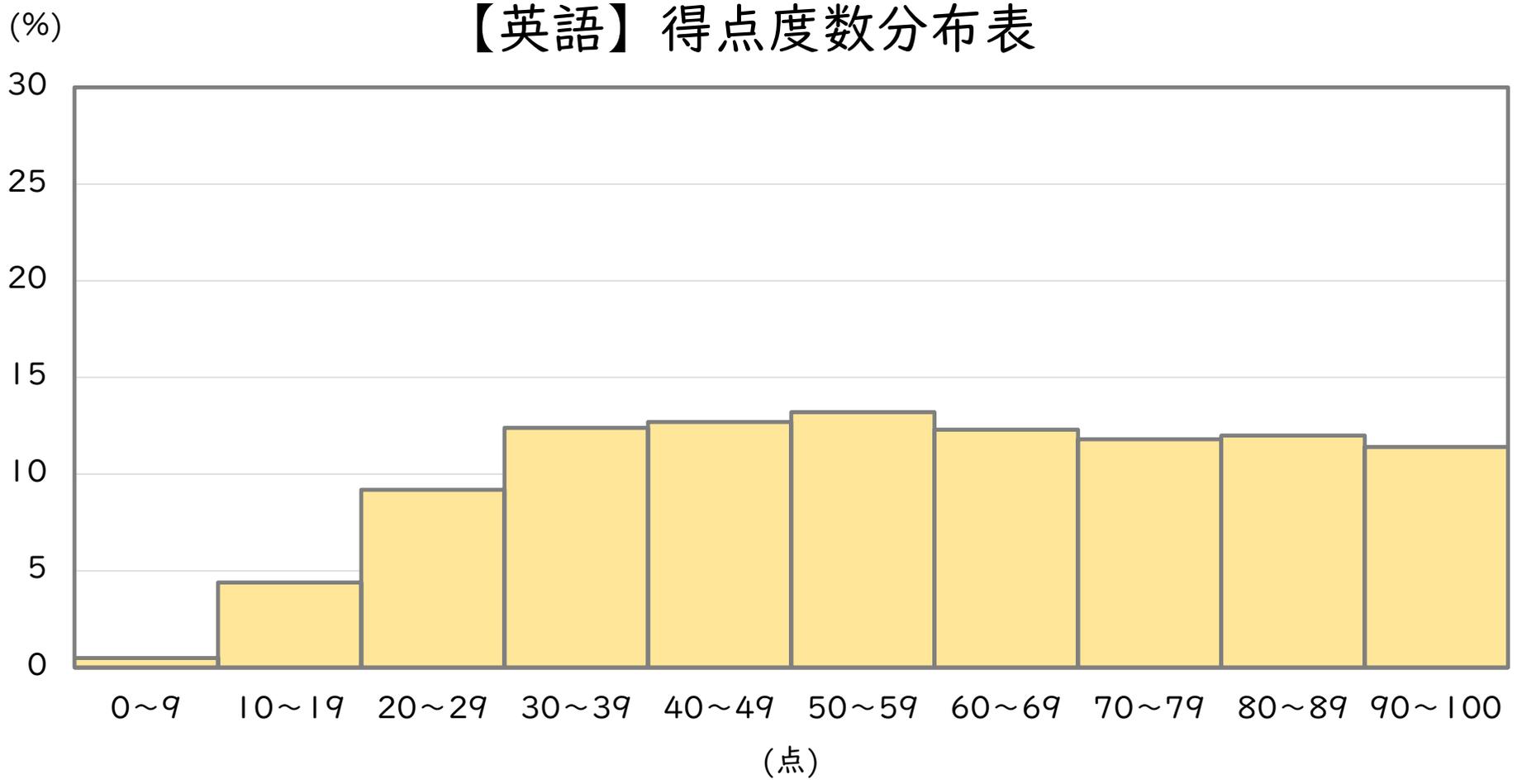
【社会】 得点度数分布表





まずは、敵を知れ！

【英語】 得点度数分布表



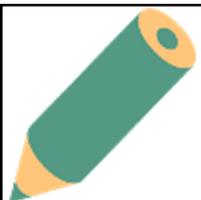


まずは、敵を知れ！

進学校(岐阜・多治見北)は、
英語はほぼ満点が当たり前

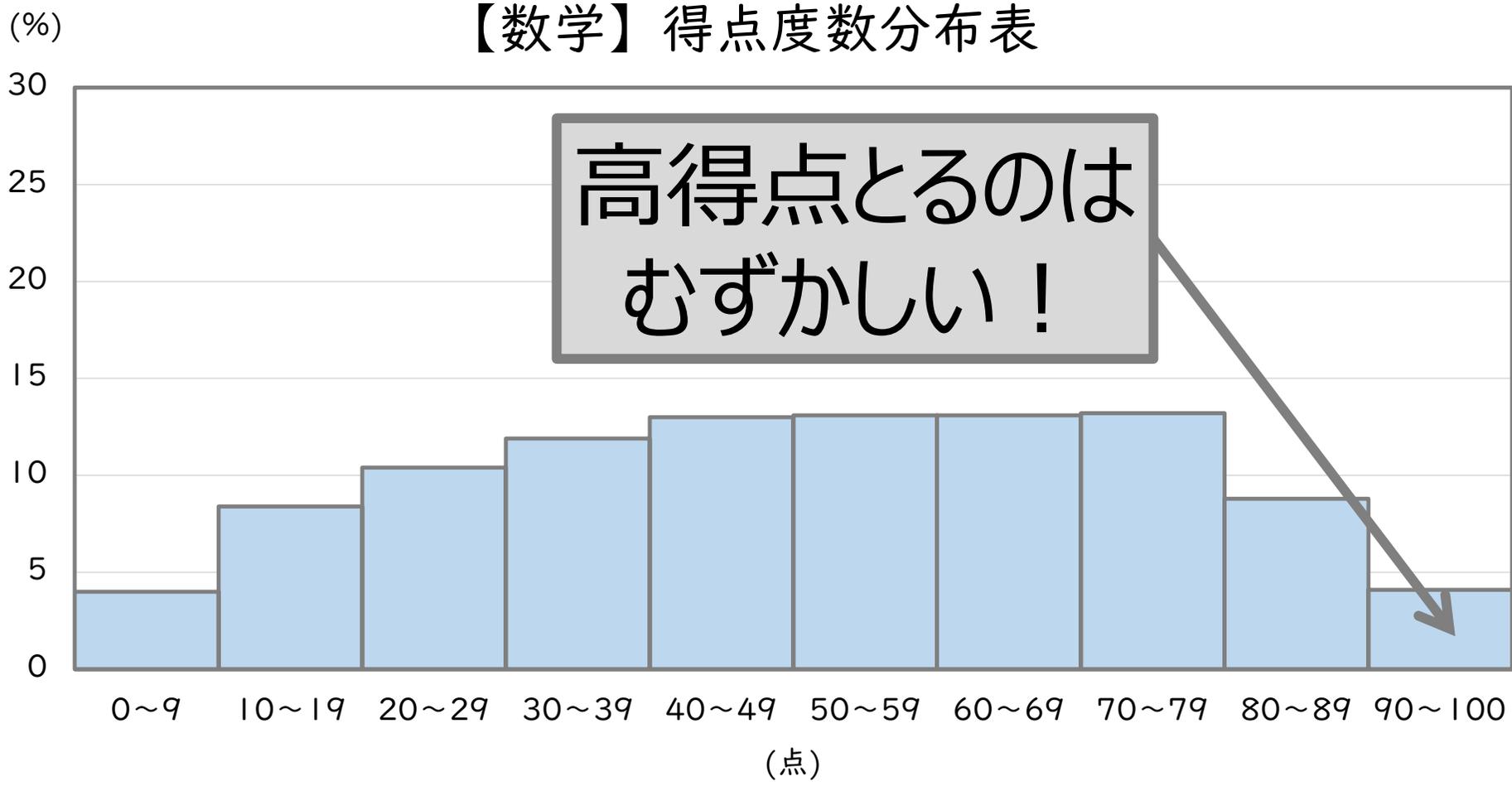


毎日の英語トレーニングを



まずは、敵を知れ！

【数学】得点度数分布表





まずは、敵を知れ！

進学校(岐阜・多治見北)は、
数学で差がつく！



発展問題がとけないと苦しい



Mathematics Higher Level for 中学2年生

多治見北志望者、
やっていますか？

●CODE ●NAME



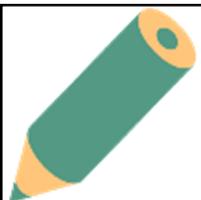
中学3年 数学 ハイレベル問題集

刊山の部屋

第1章	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
第2章	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	46	47	48	49											
第3章	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
	65	66	67	68	69	70									
第4章	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95					
第5章	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
第6章	126	127	128	129	130	131									
	133	134	135	136	137		139	140	141	142	143				
第7章	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158
	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173
	174	175	176	177	178										

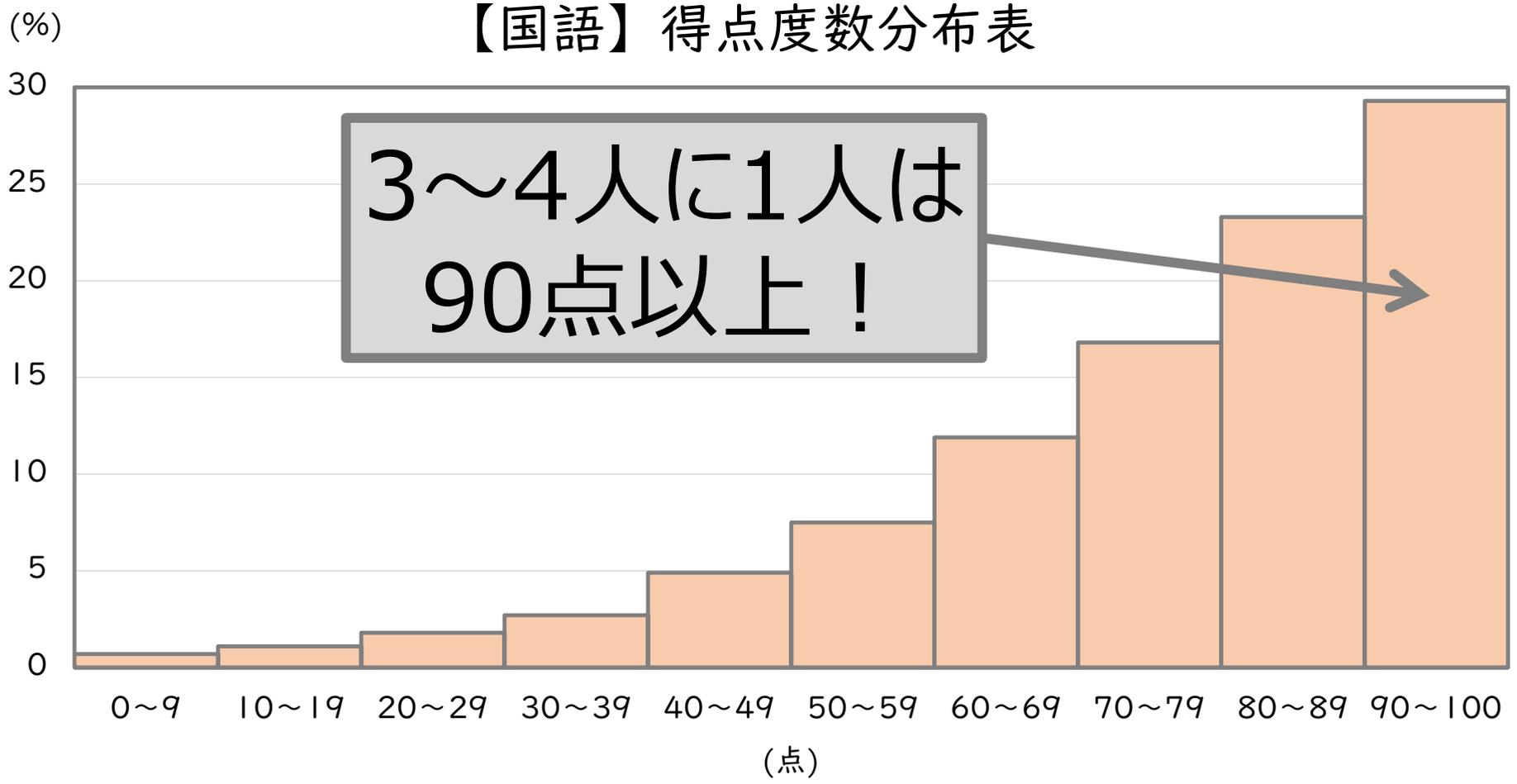
来年は
これ

氏名



まずは、敵を知れ！

【国語】 得点度数分布表



3~4人に1人は
90点以上！



まずは、敵を知れ！

「国語が苦手」は、
とにかく致命的！



中 3 からは週 3 コースへ

脳の癖（思い込み）

私には
できる！

私には
できない

どちらも、根拠のない
思い込み

私たちの脳は同じはず

できる・できないと思う「差」は
なぜ生まれるか



自分が脳内で作り出している
思い込み

勉強や仕事の価値は、
肯定的解釈によって
自分で作れ。



「勉強」の価値は自分で作れ①

強制的な勉強



自発的な勉強



「勉強」の価値は自分で作れ②

● ● 時間以上
勉強しよう



今日は● ●を
できるようにしよう



「勉強」の価値は自分で作れ③

宿題や課題は
ださなくてもいいや
遅れてもいいや



宿題や課題は
期限までにやって
提出する



「勉強」の価値は自分で作れ④

確認テストに落ちて
もいいや。追試で受
かればいいや。



確認テストに合格で
きるにはどうすればよ
いか工夫・実践する。



「勉強」の価値は自分で作れ⑤

勉強をすること
高校に受かること
が最終目的



勉強を通して
生きる力をつける



認知能力と非認知能力

「認知能力」

基礎学力

基礎的な知識・技能

専門性・専門知識

「非認知能力」

問題解決力

批判的思考力

共働力

コミュニケーション力

主体性

自己管理能力

自己肯定感

実行力

道徳心・倫理観



認知能力と非認知能力

**「非認知能力」を
高めた方が「認知
能力」は簡単に高
まります。**

「非認知能力」

問題解決力

批判的思考力

共働力

コミュニケーション力

主体性

自己管理能力

自己肯定感

実行力

道徳心・倫理観



認知能力と非認知能力

さらに、このAI時代に人間がみがかべきなのは、
「非認知能力」。

「非認知能力」

問題解決力

批判的思考力

共働力

コミュニケーション力

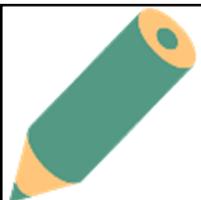
主体性

自己管理能力

自己肯定感

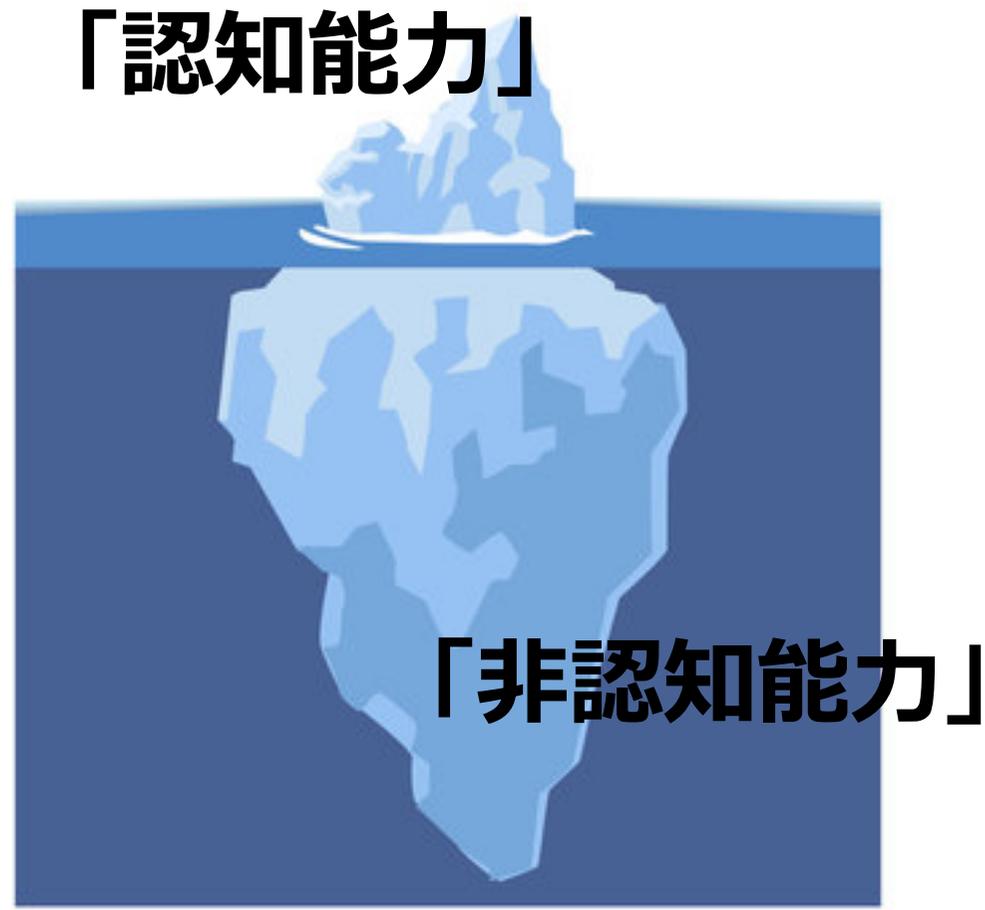
実行力

道徳心・倫理観



認知能力と非認知能力

「認知能力」

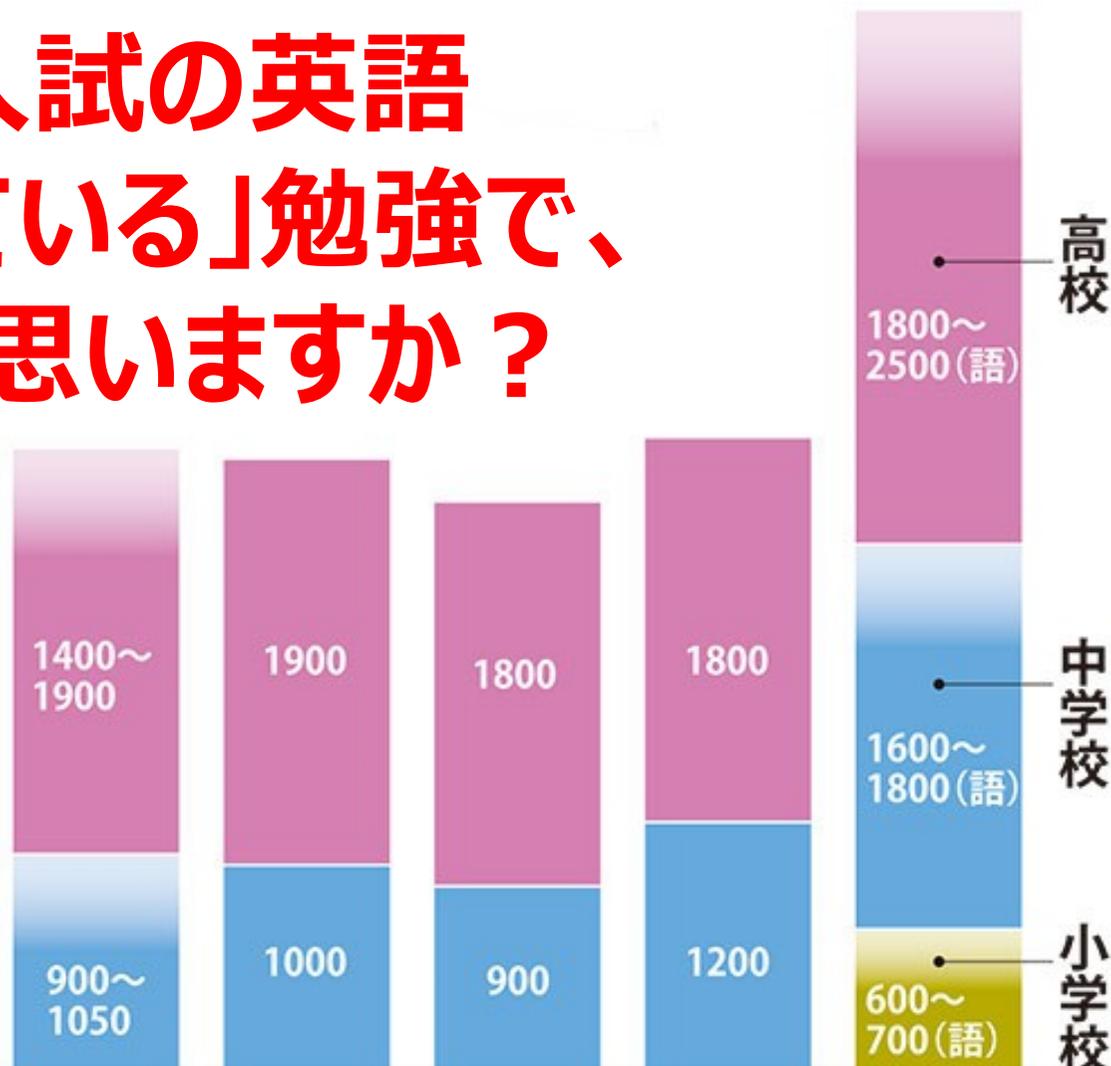


「非認知能力」

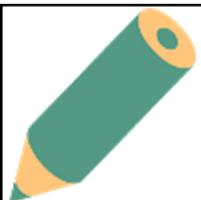


本当に大変なのは「**大学**入試」

大学入試の英語
「やらされている」勉強で、
戦えると思いますか？



英語の単語数



の積み重ね

毎日10分 ×300日	中 1	中 2	中 3
----------------	--------	--------	--------

毎週10分 ×52週	中 1	中 2	中 3
---------------	--------	--------	--------



この差をどう埋めるのか。

0秒



2つの危険な考え方



高校に行けば、
大学にいけるん
でしょ？

多治見北より
多治見の上位
にいれば安心で
しょ？



こう考えよう



高校で頑張れば、大学にいける！

まずは難易度の高い高校を目指すことが大切！



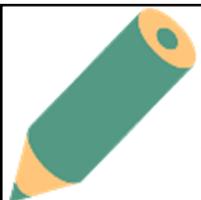
大学って楽しい！

- ① 自分の勉強したい専門分野を多く勉強できる
- ② アルバイト・サークルなど勉強以外も楽しめる
- ③ 資格の取得など、将来に直接つながる勉強ができ、やりがいを感じやすい(場合も多い)
- ④ 全国・全世界に友達ができる

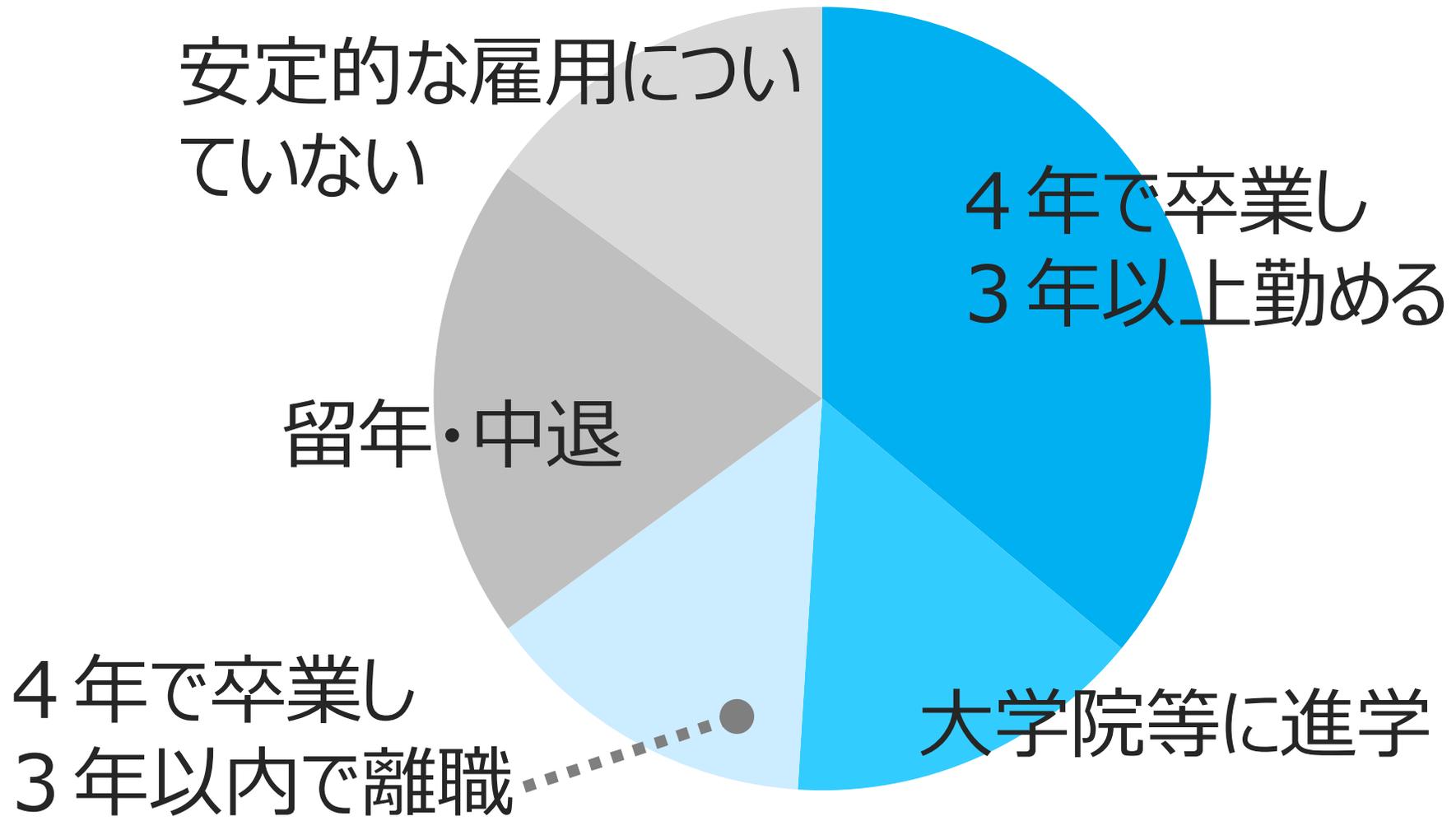


なぜ大学に行きたいのですか？





大学卒業後の現状（イメージ）





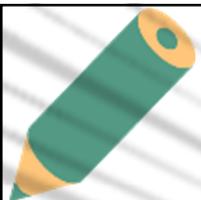
志望校のめやす

64.4 多治見北	58.7 多治見北	58.3 多治見北	56.4 多治見北	55.1 多治見北	54.6 多治見北
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

51.0 多治見北	49.8 多治見北	49.6 多治見	48.7 多治見北	46.0 私立	45.7 私立
---------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------------------	-------------------

44.6 私立	44.5 多治見	44.3 多治見工業	43.5 私立	42.1 私立	42.0 多治見	41.2 私立	39.1 多治見
-------------------	--------------------	----------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

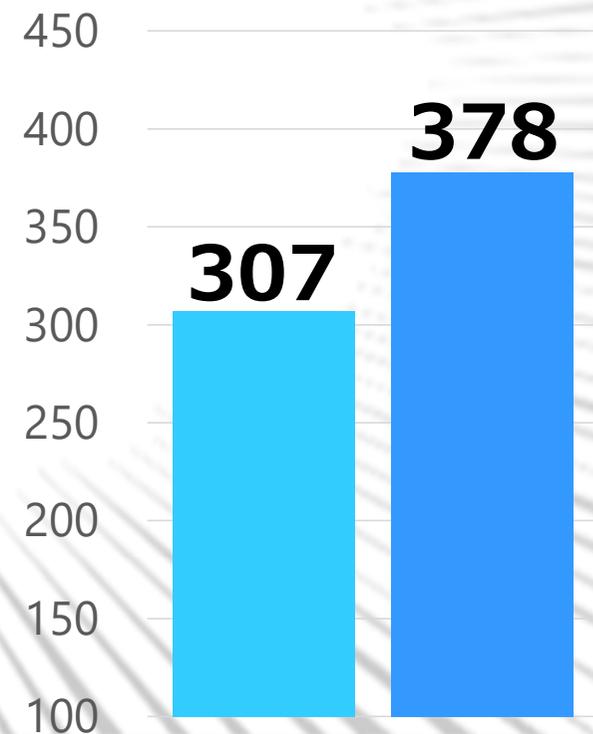
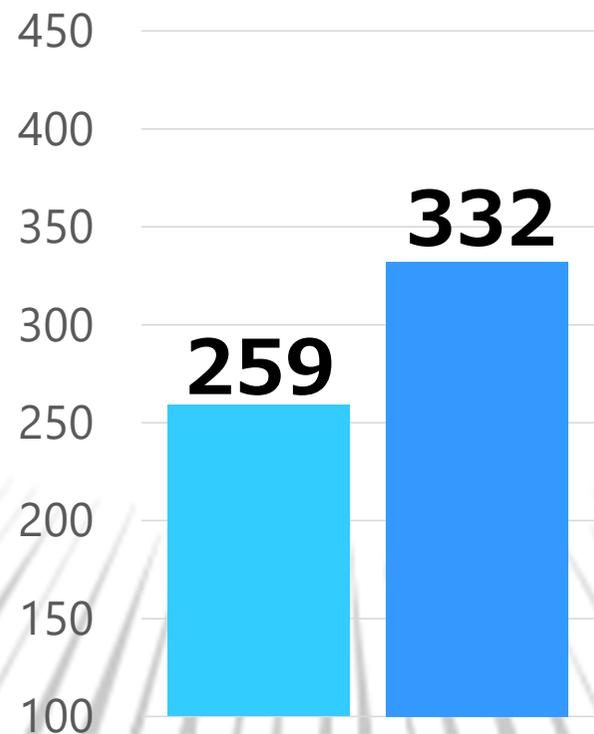
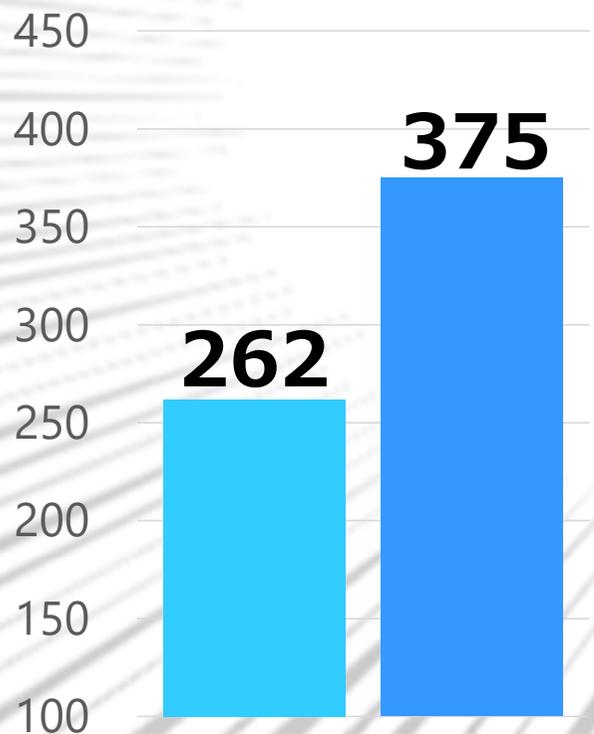
↑ 1つ上の先輩の、当時(中2)の偏差値と、現在(中3冬)の志望校

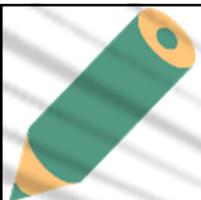


先輩はどれだけ伸ばした？①

プレ①(2年生12月) → プレ②(2年生3月)

- 3ヶ月間で、平均 **36.8点** アップ
- のび1位は **113点**！ のび2位は **73点**！ のび3位は **71点**！



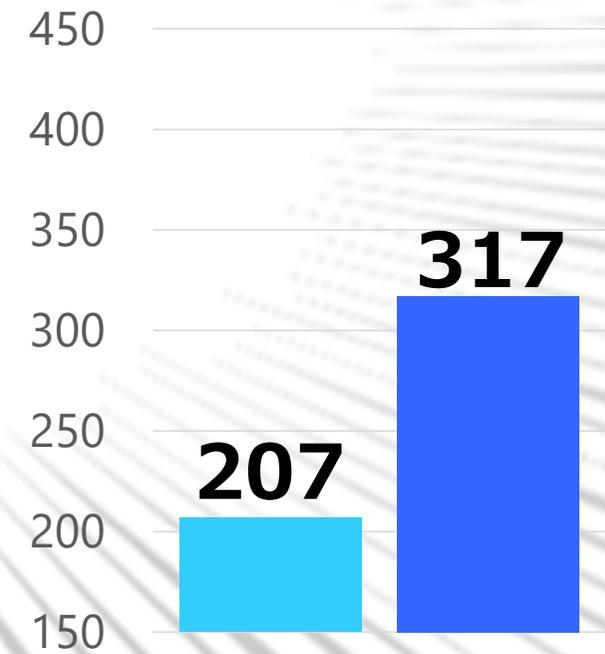
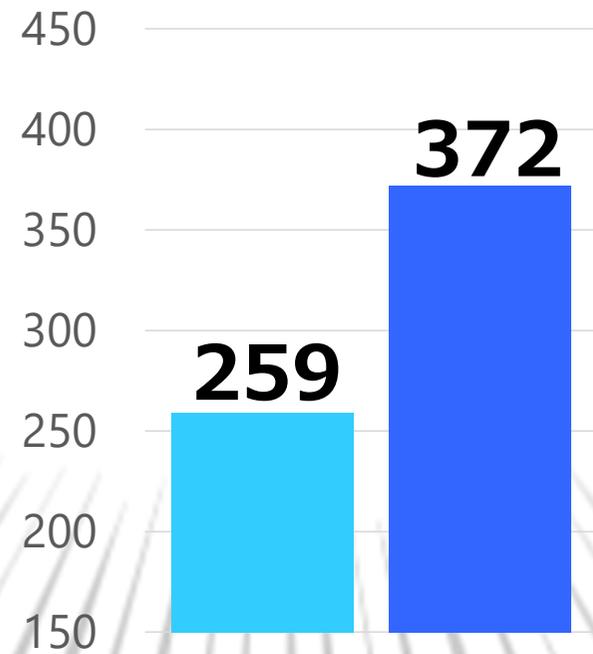
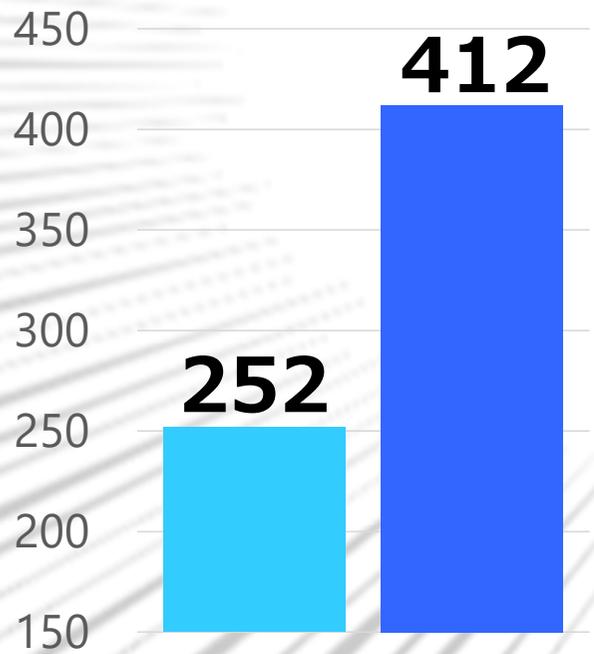


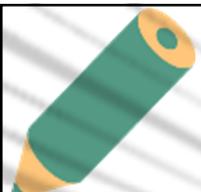
先輩はどれだけ伸ばした？ ②

下がった生徒は
0人!

プレ①(2年生12月) → 第4回本番(3年生1月)

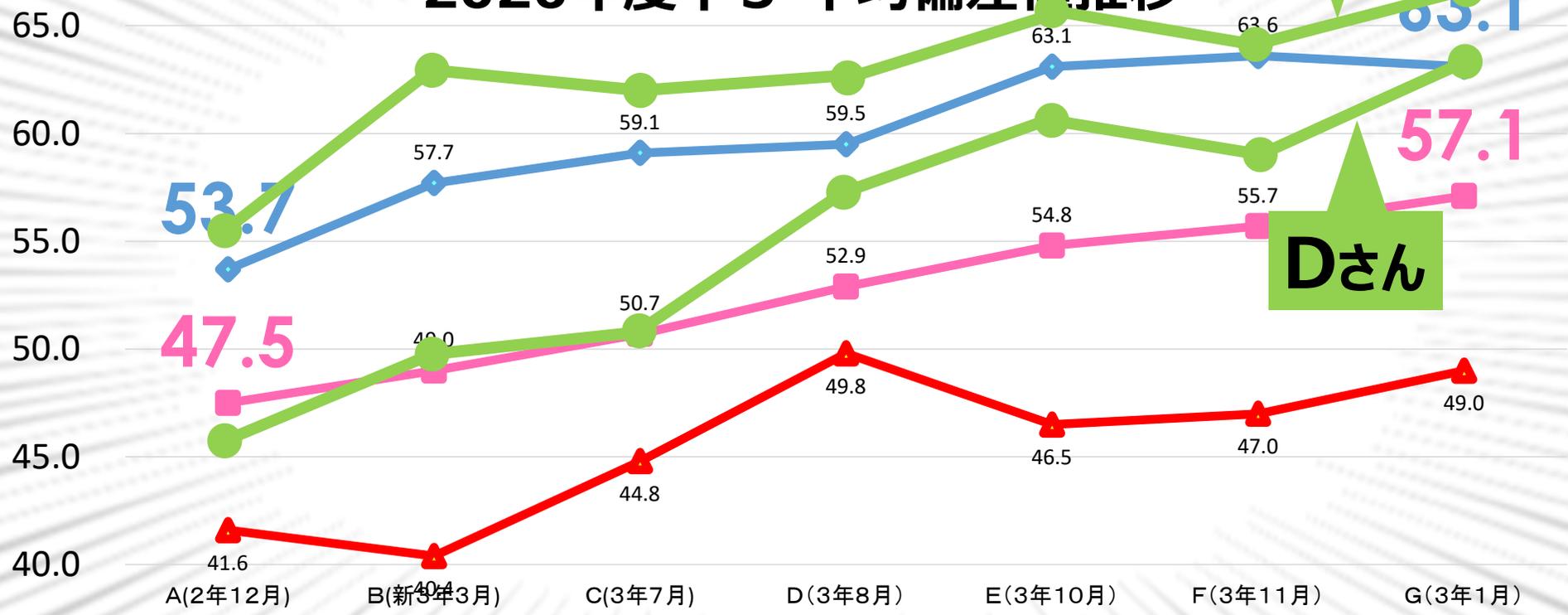
- 約1年間で、平均 **80.0点** アップ
- のび1位は **160点!** のび2位は **113点!** のび3位は **110点!**





先輩はいつ「飛躍」した？①

2020年度中3 平均偏差値推移



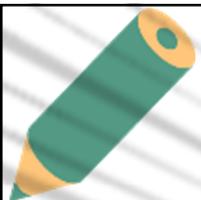
C君

Dさん

◆ 昨年度多治見北高校合格者平均

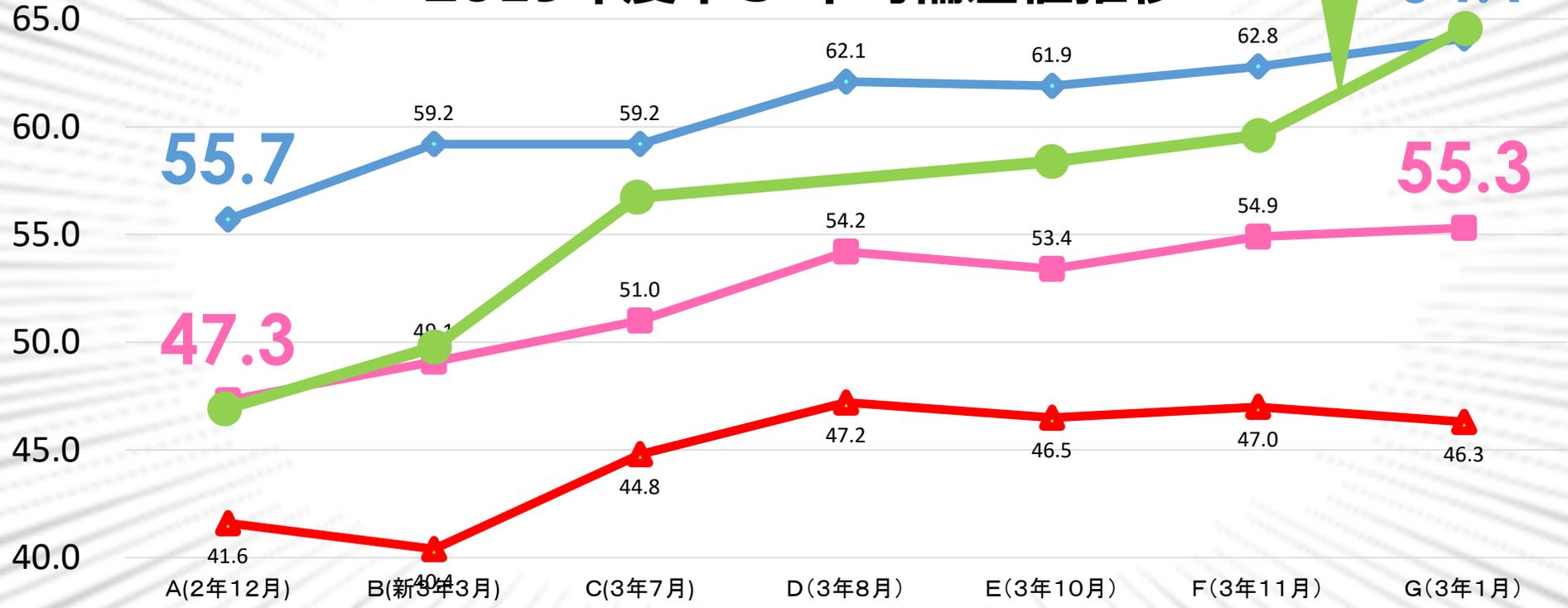
■ 昨年度多治見高校合格者平均

▲ 昨年度土岐商業合格者平均



先輩はいつ「飛躍」した？②

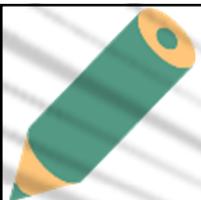
2019年度中3 平均偏差値推移



◆ 昨年度多治見北高校合格者平均

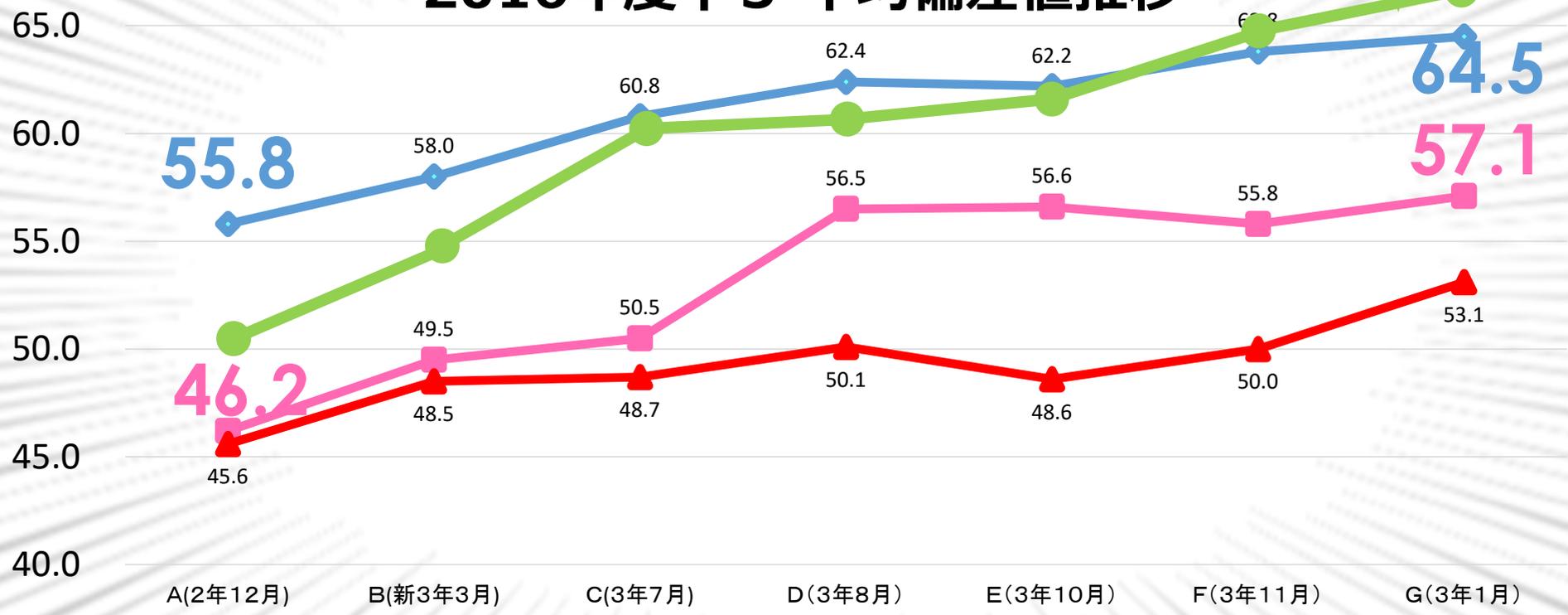
■ 昨年度多治見高校合格者平均

▲ 昨年度土岐商業合格者平均



先輩はいつ「飛躍」した？ ③

2016年度中3 平均偏差値推移

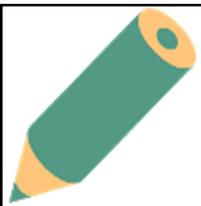


◆ 昨年度多治見北高校合格者平均

■ 昨年度多治見高校合格者平均

▲ 昨年度土岐商業合格者平均

B君



先輩はなぜ伸びた？「東進流合格ストーリー」

通常授業



東進の授業と宿題の繰り返りで、学校で活躍する力をつける。
「定期テスト」や「内申」に向けた対策。勉強方法を工夫する力も。

冬期
講習

春期
講習

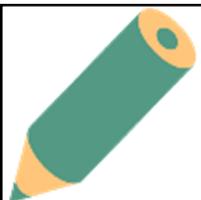
夏期
講習

土曜
特訓

冬期
講習

入試直
前講座

復習を繰り返すことで、学力を定着させ、応用力をつける。
「実力テスト」や「入試」に向けた対策。



「合否判定得点」とは？

「合否判定得点」= 「調査書」 + 「標準検査」

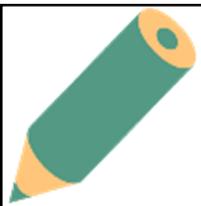
A	5	A	5
A		A	
A		A	
A	5	A	5
A		A	
A		A	
B	5	A	5
A		A	
A		A	
A	4	B	4
B		A	
A		A	
A		A	
A	4	A	5
A		A	

中1～中3の内申



当日の5科目学力検査

「調査書」:「標準検査」の比率は、
 7:3 ~ 3:7 の範囲で高校ごとに設定
 岐阜は 3:7
 多治見北・多治見は 4:6、土岐商業・多治見工業は 5:5



「合否判定得点」とは？

「合否判定得点」= 「調査書」+ 「標準検査」



↑ 多治見北高校や多治見高校の 4 : 6 の場合



内申の重み

生徒	入試得点/500	内申/45	「合否判定得点」
A	457	44	946
B	388	42	855
C	426	38	851
D	417	39	851
E	378	42	846
F	360	41	815
G	369	39	793
H	341	37	749
I	347	36	747
J	383	32	742
I	322	34	696
J	362	29	684
K	308	31	652

入試の得点は同じでも、

合否判定得点は100点以上の差が！

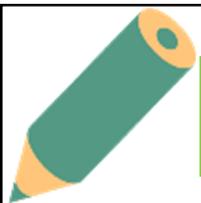


内申の重み

学力検査（入試の得点）は、
東進でがんばって勉強することで
上げることができるが、

調査書（内申）については、
過去の内申の数値は変えられないので、

今から**変える**努力をする。

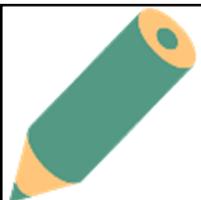


A君 B君 C君 Dさんは、**得点も内申も**大幅アップ。

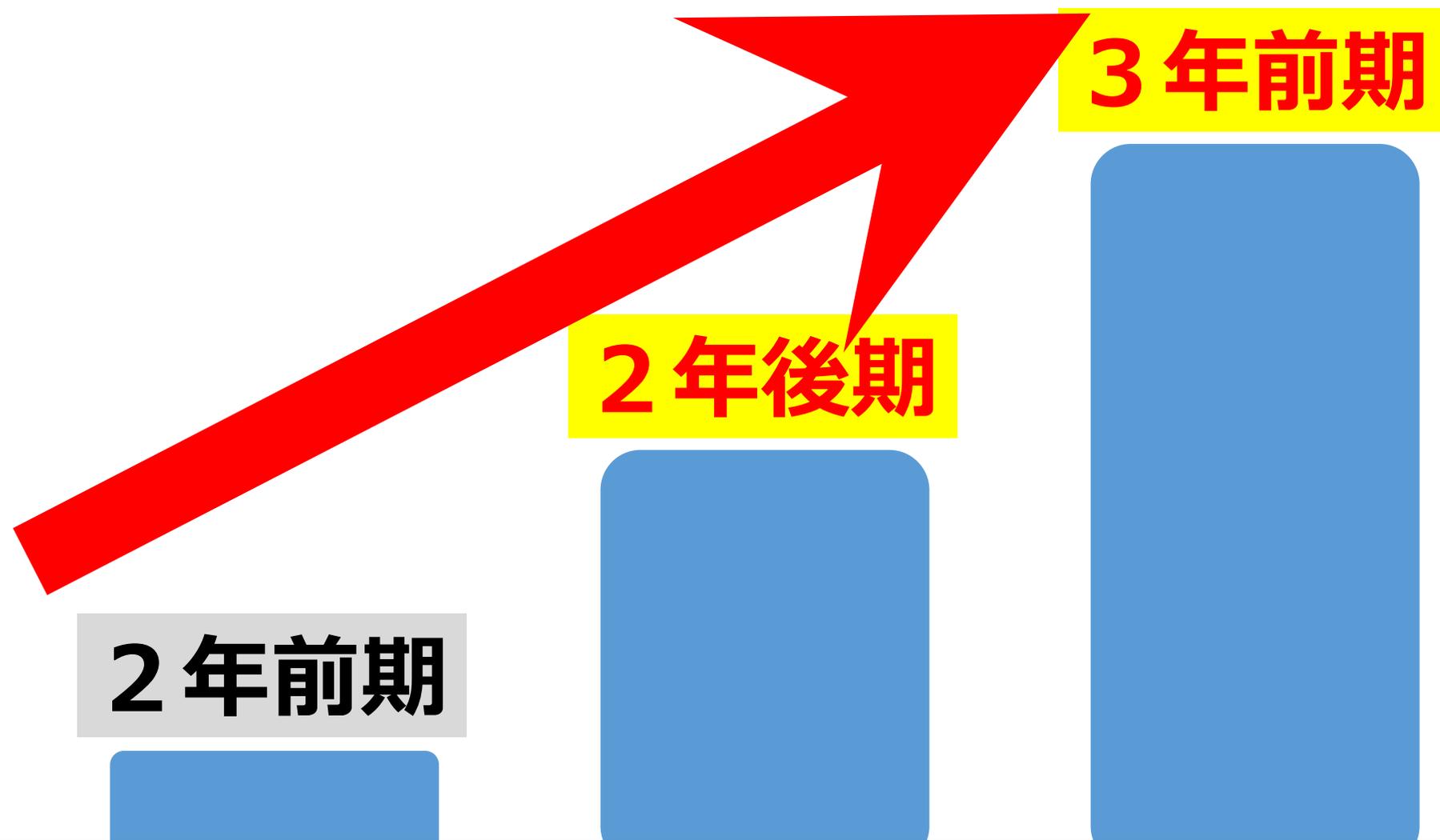
得点が上がっても **内申**が上がるとは限らない

しかし、

内申が上がる人は **得点**も大幅に上がりやすい



3年前期に向けて段階的に内申をのぼす！

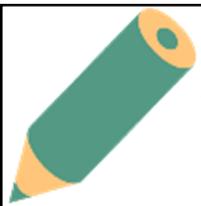




勉強時間を確保するために

**19:00~22:00の「3時間」は、
自宅か自習室での勉強を習慣にしよう**





勉強時間を確保するために

ゲーム・動画・SNSとは、
上手につきあおう





成果を出すために

**学校のワーク、東進の宿題を
意味あるものにしよう**



**覚えるまで
工夫して繰り返した
できるようになるまで
考えてやった**



受験生スタート！この冬**必ず**やる**4つ**のこと

1 「**非認知能力**」を高めよう。

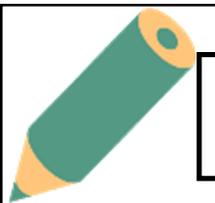
2 冬期講習の**確認テスト**で**ブルーダイヤモンド賞**をとる。



覚えるまで繰り返す。できるようになるまでやる。

3 **PowerUpグッズ**を使って、**実力アップ**を図る。

4 **ゲーム・動画・SNSの使い方、学習環境**を正す。



3 PowerUpグッズを使って、実力アップを図る。

▶ 「受験対策」ができる英語のグッズを、
配布します。

▶ 1月5日 日曜日 の授業時に
提出しましょう。



受験生になるということは、

**受験のテクニックを
東進で教えてもらうこと**

**東進を最大限、意欲的に使って
自分の「非認知能力」を高め、
知らないうちに「認知能力」が高まり、
自信をもって入試に行けるようにすること**